**辽宁省地方标准**

**《媒介生物综合管理技术规范 鼠类防制 校园食堂》**

**编制说明**

**（送审稿）**

**辽宁省疾病预防控制中心**

**2025** **年** **5** **月**

**目 录**

**[一、工作简介 1](#_Toc1084172685)**

**[（一）任务来源 1](#_Toc1068316201)**

**[（二）制定标准的必要性和意义 1](#_Toc1635406056)**

**[（三）起草单位 2](#_Toc529888764)**

**[（四）主要起草人及其所做的工作 2](#_Toc61171626)**

**[（五）主要工作过程 2](#_Toc1800317246)**

**[二、标准编制原则和确定地方标准主要内容的论据 4](#_Toc919818906)**

**[（一）编制原则 4](#_Toc1189422616)**

**[（二）确定地方标准主要内容的论据 6](#_Toc95652319)**

**[三、主要试验（或验证）的分析、综述报告，技术经济论证，预期经济社会生态效益分析 6](#_Toc580330661)**

**[（一）行业概述 6](#_Toc468690303)**

**[（二）本标准参考的文献 8](#_Toc1613563317)**

**[（三）社会效益 8](#_Toc115000233)**

**[四、与有关的现行法律、法规和国家标准、行业标准、地方标准的关系 9](#_Toc1507367815)**

**[五、征求意见和分歧处理情况，应说明未采纳意见依据以及同意见提出人的沟通反馈情况 9](#_Toc1160948073)**

**[六、推动标准实施的措施建议 9](#_Toc737351900)**

**[七、拟作为强制性地方标准的须写明明确的法律法规依据 10](#_Toc1001524724)**

**[八、其他应说明的事项 10](#_Toc1879205101)**

辽宁省地方标准《媒介生物综合管理技术规范 鼠类防制 校园食堂》编制说明

一、工作简介

（一）任务来源

根据《辽宁省市场监督管理局关于印发 2024 年辽宁省地方标准立项计划的通知》（辽市监发〔2024〕15号），批准《媒介生物综合管理技术规范 鼠类防制 校园食堂》作为2024年辽宁省地方标准立项项目，立项编号为2024272，由辽宁省疾病预防控制中心组织起草，辽宁省卫生健康委员会归口，任务来源明确。

（二）制定标准的必要性和意义

在食堂这一人员密集且对卫生要求极高的场所，鼠类的孳生不仅影响就餐环境，还可能对人群健康构成威胁。为更好有效的控制校园食堂的鼠类问题，有必要编撰关于校园食堂鼠类控制的相关标准，同时也填补了我省没有一项针对校园食堂的鼠类控制标准的空白。“媒介生物综合管理技术规范 校园食堂 鼠类”标准的编撰主要是为了解决我省校园食堂管理者对鼠类控制没有明确的标准和概念，在日常管理过程中对鼠类的控制方法掌握的不够全面，了解的防鼠技术规程不够细致，工作中没有抓手，把握不住重点，防控的不够全面，因此“制定媒介生物综合管理技术规范 校园食堂 鼠类”标准的制订解决了校园食堂鼠类防制工作过程中的上述问题，本标准既全面又细致的解决了校园食堂鼠类防制的综合管理问题和技术规范问题，为校园就餐环境安全问题提供科学管理的依据。

（三）起草单位

本标准由辽宁省疾病预防控制中心起草。

（四）主要起草人及其所做的工作

**表1** **编写小组成员与分工表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **年龄** | **职务/职称** | **工作单位** | **任务分工** |
| **张家勇** | **男** | **42** | **副所长/主任技师** | **辽宁省疾病预防控制中心** | **标准的总体筹划与编制、组织标准的撰写与意见征求工作** |
| **丁俊** | **男** | **44** | **所长/主任技师** | **辽宁省疾病预防控制中心** | **标准的立项申请、资料收集、编制说明撰写工作** |
| **王纯玉** | **女** | **38** | **副所长/副主任技师** | **辽宁省疾病预防控制中心** | **标准的编制与撰写、意见征求工作、专家咨询** |
| **张倩** | **女** | **37** | **副主任技师** | **辽宁省疾病预防控制中心** | **标准撰写、专家咨询** |

（五）主要工作过程

1.起草单位成立起草组 2024年10月

项目立项后，辽宁省疾病预防控制中心按照辽宁省市场监督管理局有关文件制定编制计划，开展前期准备工作，成立标准起草小组着手标准草案的编制工作。

2.收集分析整理资料 2024年10月—12月

一是标准起草小组进行了系统的资料收集和调查研究工作。首先收集相关法律法规、相关标准及学术研究报告论文等，为标准研制和编写提供参考资料。二是起草组工作人员对校园开展实地考察和调研。了解鼠的栖息环境、繁殖特点、危害程度以及现有的防制措施和效果等关键环节，为标准编制做好准备。三是就鼠类防制的术语定义、密度调查方法、综合防制技术规范等，与行业有代表性的害虫防制公司、疾控机构的专业人员和管理人员进行重点研讨。四是在认真总结国家及本地区在鼠类防制领域现状和实践经验基础上，对调研情况和收集到的资料进行反复分析研究后，确立了编制本标准的基本架构。

3.形成标准草案 2025年1月—2月

《媒介生物综合管理技术规范 鼠类防制 校园食堂》标准起草小组按照《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》（GB/T 1.1-2020）、《辽宁省地方标准管理办法》和《辽宁省地方标准制修订工作细则（试行）》的有关要求和规定编写标准内容，以认真负责、科学规范、客观公正、实事求是的态度，从制定标准的科学性、先进性和可操作性的原则出发，参考了《病媒生物密度监测方法 鼠类》（GB/T 23798—2009) 、《 病媒生物密度控制水平 鼠类》（GB/T 27770—2009) 、《病媒生物综合管理技术规范 食品生产加工企业》（GB/T 27776—2011) 、《 病媒生物综合管理技术规范 环境治理 鼠类 》（GB/T 31712—2015)、《 病媒生物控制术语与分类》（GB/T 31721—2015) 、 《 病媒生物综合管理技术规范 学校》（GB/T 39503—2020)等相关标准，开展标准草案的编写工作。

4.形成标准征求意见稿 2025年3月—4月

2025年3月起，起草组先后赴不同校园进行调研，并开展组内讨论。经过研讨，进一步明确了标准的主体结构，确定了主要内容，包括鼠害调查、危害评估、环境治理、防鼠设施、鼠类防制、安全注意事项等方面，并对标准的编制提出了进一步修改意见，形成了征求意见稿。

5.形成标准送审稿 2025年5月

2025年5月，结合社会征集意见情况，起草组收到来自中国疾病预防控制中心传染病预防控制所、北京市疾病预防控制中心、上海市疾病预防控制中心、内蒙古自治区疾病预防控制中心、福建省疾病预防控制中心、江苏省疾病预防控制中心、浙江省疾病预防控制中心、沈阳市疾病预防控制中心、沈阳市卫生健康监督中心、沈阳市实验学校、辽宁金融职业学院、沈河区人民医院、沈阳新美净环保清洁技术有限公司、沈阳峥嵘消杀服务有限公司等省内外反馈意见59条，其中重复意见16条，经起草组成员反复讨论，24条意见已采纳，8条意见部分采纳，27条意见未采纳，并给出了不采纳理由，进一步整理后，形成了标准送审稿。

二、标准编制原则和确定地方标准主要内容的论据

（一）编制原则

1.科学性原则

本规范各项技术遵循国际标准、国家标准、行业和相关规范，充分依据鼠的生态习性、繁殖规律、采食偏好等生物学特征制定防制策略，采用经科学验证有效的监测与防制技术，为鼠防制相关人员提供一套系统的方法和指导。本标准与现有的GB/T 23798 —2009病媒生物密度监测方法 鼠类和GB/T 39503—2020病媒生物综合管理技术规范 学校相协调一致。

2.实用性原则

本规范能够确保防制标准中的措施简便易行，使校园相关工作人员都能理解并执行；考虑到鼠可能出现的各类地点，制定具有普适性的防制标准，满足不同环境的实际需求。

3.安全性原则

本规范的设计充分考虑到安全性要求，在化学防制中，严格选用符合国家标准、具有农药生产许可证或农药生产批准文件、农药标准和农药登记证、对人体毒性低、残留少的杀虫剂，并严格遵循产品说明书中的使用方法与剂量，防止对施药人员及学生造成健康危害。​

4.综合性原则

综合运用物理、化学、环境治理等多种防制手段，发挥各自优势，形成协同效应，提高防制效果。

5.经济性原则

规范的编制注重实践的社会效益、管理效益和经济效益。主要包括两方面的内容：对现有应用环境的保护，即选择的调查方法和防制方案最大限度的利用现有的人力、物资资源；对鼠防制延续性的保护，即防制方案的选择是可发展的，可以在一段时期内，确保防制工作的持续性与有效性。

（二）确定地方标准主要内容的论据

第1章、2章分别给出了范围和规范性引用文件。

第3章术语和定义给出了本标准使用的鼠防制方面的定义：其中“3.1 校园”改写自GB/T 39503—2020《 病媒生物综合管理技术规范 学校》3.1；“3.2 鼠迹”引自GB/T 31721—2015《 病媒生物控制术语与分类》3.2.6 ；“3.3 防鼠设施”引自GB/T 31712—2015《 病媒生物综合管理技术规范 环境治理 鼠类 》3.3；“3.4 环境治理”引自GB/T 31712—2015《 病媒生物综合管理技术规范 环境治理 鼠类 》3.2；“3.5 环境改造”引自GB/T 31712—2015《 病媒生物综合管理技术规范 环境治理 鼠类 》3.1。

4 总体原则。本章给出了鼠防制的总体原则是预防为主、风险管控、环境治理、物理防制优先、预防与控制结合。来自实践工作总结后提出。

5 密度调查。本章给出了鼠密度调查的方法：室内采用粘鼠板法、粉剂法或鼠迹法，室外采用鼠迹法或路径指数法调查鼠密度。

6 防制技术规范。本章给出了具体的鼠防制方案，按照环境治理、防鼠设施、鼠类防制及安全注意事项四方面给出不同鼠防制方法，均来自实践工作总结后提出。

三、主要试验（或验证）的分析、综述报告，技术经济论证，预期经济社会生态效益分析

（一）行业概述

1.政策层面

在公共卫生安全备受瞩目的当下，全国爱卫办等多部门协同发力，出台了一系列政策法规，为行业的稳健发展奠定坚实基础。2009年全国爱卫办、卫生部印发的《病媒生物预防控制管理规定》（全爱卫发〔2009〕9号）着重强调，对易招致或者孳生病媒生物的交通枢纽和医院、宾馆等特殊场所，均要求其指定人员负责病媒生物防控工作，增添防范和消杀设施。这一规定为校园食堂鼠类的防制提供了强有力的依据。

病媒生物防制是公共卫生领域的重要工作，校园食堂鼠类防制也极为重要，在维护环境卫生，保障学生就餐环境卫生方面发挥着关键作用。

2.系统发展现状

防制需求持续增长。在食堂这一人员密集且对卫生要求极高的场所，鼠类的孳生不仅影响就餐环境，还可能对人群健康构成威胁，随着公众卫生意识的提升使得人们对居住、工作环境的卫生质量要求越来越高，对鼠类危害的认知也愈发深刻，这进一步激发了对鼠的防制需求。

安全性高。通过防制方案的实施，能有效减少鼠害的发生，保护学生就餐安全，且消杀方法对操作实施人员有安全保障。

鼠类防制技术规范的推广与应用，将更好的阻断疾病潜在传播途径，减少公共空间污染，降低群体性健康问题风险，预防公共卫生事件发生。

（二）本标准参考的文献

1.《病媒生物预防控制管理规定》全爱卫发〔2009〕9号

2.《中国疾病预防控制中心关于印发全国病媒生物监测实施方案的通知》（中疾控传防发〔2016〕56号）

3.《辽宁省病媒生物监测方案》（辽爱卫办〔2023〕9号）

（三）社会效益

**1.提供科学的防制方法：**该规范可以为校园食堂鼠类防制提供科学、系统的方法和技术，指导相关人员采取有效的措施来控制鼠类活动。

**2.保障公众健康：**鼠类可以传播疾病，给学生的健康带来威胁。通过实施该规范，可以降低鼠类对学生健康的危害，减少疾病传播的风险。

**3.提高环境卫生水平：**鼠类的存在与环境卫生状况密切相关。该规范的实施可以促进人们加强环境清洁和卫生管理，提高环境卫生水平。

**4.保护财产和设施：**鼠类会咬坏电线、管道等，可能引发安全隐患，如线路短路起火、管道漏水等。通过采取规范的防制措施，减少鼠类对财产和设施的损害，延长其使用寿命。

**5.增强社会意识：**通过推广和实施该规范，可以增强学校等有关部门对校园食堂问题的认识和重视，提高公众的防制意识，促进社会参与鼠类的防制工作。

四、与有关的现行法律、法规和国家标准、行业标准、地方标准的关系

本标准遵循“协调统一、规范适用”的编制原则，与国家现行发法律、法规和有关产业政策保持一致，严格按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》规定组织编写，本标准为辽宁省首次制定，与本行业现有的其他标准协调配套，没有冲突，技术要求不低于国家标准的相关技术要求。

五、征求意见和分歧处理情况，应说明未采纳意见依据以及同意见提出人的沟通反馈情况

征集省内外反馈意见59条，其中重复意见16条，经起草组成员反复讨论，24条意见已采纳，8条意见部分采纳，27条意见未采纳，并给出了不采纳理由，进一步整理后，形成了标准送审稿。

六、推动标准实施的措施建议

首先应加强宣传培训。组织专题培训，各级疾病预防控制中心联合开展，针对标准内容，分批次、分层次组织校园食堂管理人员开展专题培训；开展线上宣传，利用疾控中心官网、微信公众号、短视频平台等新媒体渠道和传统媒体等，制作并发布标准解读视频、图文解读资料、常见问题解答等宣传内容，扩大标准知晓度；印发宣传资料，编制标准宣传手册、海报、折页等纸质宣传资料，免费发放给学校，方便工作人员随时查阅学习，营造良好的标准实施氛围。

其次应强化技术指导。建立专家团队，组建由疾控专业人员组成的专家团队，为校园食堂提供专业的技术指导服务。定期深入校园食堂，实地查看鼠类防制现状，针对发现的问题，提出针对性的整改建议；开展现场示范，选取部分校园食堂作为示范点，组织专业技术人员进行现场示范教学。通过实地演示鼠类侵害调查操作流程、鼠类杀灭方法等，提升操作规范性。同时，鼓励示范点与其他学校开展交流活动，分享经验做法，带动整体水平提升。

最后应定期开展效果评估，建立快速反馈机制，评估结果及时反馈给相关责任主体，针对评估中发现的问题，要求责任主体限期整改，并跟踪整改情况。

七、拟作为强制性地方标准的须写明明确的法律法规依据

无。

八、其他应说明的事项

无。